

Arbeitsmaterial (Grundschule)

# Lebensräume: Was Vögel brauchen

*Die Schüler/-innen setzen sich mit den Ansprüchen verschiedener Vogelarten auseinander. Anschließend gestalten sie Bilder eines "vogelfreundlichen" Lebensraums.*

## Hinweise für Lehrkräfte

### Was gehört noch zu diesen Arbeitsmaterialien?

Die folgenden Seiten enthalten Arbeitsmaterialien zum Thema der Woche „Amsel, Drossel, Fink und Star – welche Vögel sind noch da?“ von Umwelt im Unterricht. Zum Thema der Woche gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag.

Sie sind abrufbar unter:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/amsel-drossel-fink-und-star-welche-voegel-sind-noch-da/>

### Inhalt und Verwendung der Arbeitsmaterialien

Die Schüler/-innen erhalten die Aufgabe, ein Bild – oder eine Collage – zu gestalten, die eine "vogelfreundliche" Umgebung veranschaulichen.

Zunächst erhalten sie die Aufgabe, in einem bestimmten Zeitraum in ihrem Umfeld (zum Beispiel auf dem Schulhof) Vögel zu beobachten. Wenn möglich, fotografieren die Schüler/-innen die Tiere. Anschließend werden die verschiedenen Arten bestimmt.

Die Lehrkraft erläutert, dass die verschiedenen Vogelarten bestimmte Ansprüche an ihre Lebensräume haben und dass es von vielen Arten immer weniger Tiere gibt, weil ihre Lebensbedingungen schlechter werden. Sie stellt entsprechende Medienbeiträge vor.

Die Schüler/-innen erhalten den Auftrag, ein Bild zu gestalten, das einen "vogelfreundlichen" Lebensraum darstellt.

Die Materialien enthalten Tipps und Arbeitsaufträge für die Vogelbeobachtung sowie Hinweise und Quellen für Lehrkräfte.

### Übersicht über die Arbeitsmaterialien

Arbeitsblatt 1: Die Medien und der „Vogelschwund“ .....	1
Arbeitsblatt 2: So kannst du Vögel bestimmen .....	2
Arbeitsblatt 3: Schaubild: So sieht ein „vogelfreundlicher“ Lebensraum aus! .....	3

Arbeitsblatt 1:

## Die Medien und der Vogelschwund

*Bedrohung der Artenvielfalt, Insektenschwund – solche Schlagworte tauchen häufig in den Medien auf. Der Vogelschwund gehört seit einigen Jahren ebenfalls dazu. Was steckt dahinter?*

### Hinweise für Lehrkräfte

In vielen Medienbeiträgen der vergangenen Jahre geht es um die Bedrohung der Artenvielfalt. Dazu gehört der Rückgang der Bestände bei vielen Vogelarten.

Die unten aufgeführten Beiträge und Zitate veranschaulichen, wie Medien berichten. Sie dienen als Gesprächsanlass. Die beiden ersten Beiträge sind auch für Kinder verständlich und können gelesen beziehungsweise angeschaut werden. Im weiteren Verlauf des Unterrichts werden die Zusammenhänge ermittelt.

Weitere Beiträge finden sich mithilfe von Suchbegriffen wie "Vogelschwund" oder "Vogelsterben" in den News-Suchen der bekannten Suchmaschinen.

### Der Vogelschwund – Beiträge und Zitate aus den Medien

#### Video: Vogelsterben (Planet Wissen / SWR, 14.5.2020)

Es ist uns allen schon aufgefallen: Wo sind eigentlich die lästigen Insekten geblieben? Viele Menschen finden das ganz angenehm, wer braucht schon Mücken und Fliegen? Was wir aber gerne bei den lästigen Insekten vergessen: Sie sind für viele Tiere die Nahrungsgrundlage, zum Beispiel für die Vögel.

<https://www.ardmediathek.de/ard/video/planet-wissen/vogelsterben/swr-fernsehen/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLTE2MjVjZjkLTk4NjktNDZmMS05NmYyLWZhNjBhMwYwYwYxYg/>

#### Interview: Warum verschwinden Amsel, Drossel, Fink und Star? (oekoleo.de, 22.2.2018)

Manche häufigen Vogelarten werden immer seltener. Wie kommt das? ÖkoLeo hat bei der Vogelexpertin Dagmar Stiefel nachgefragt. Sie ist Leiterin der Staatlichen Vogelschutzwarte in Frankfurt am Main.

<https://www.oekoleo.de/artikel/interview-warum-verschwinden-amsel-drossel-fink-und-star/>

#### Zitate:

„Alarmierende Zahlen: Vogelsterben auf deutschen Äckern schreitet rasant voran“

Aus geo.de (5.2.2020), Link: <https://www.geo.de/natur/tierwelt/22567-rtkl-studie-alarmierende-zahlen-vogelsterben-auf-deutschen-aeckern-schreitet>

„Artenvielfalt: Forscher warnen vor Vogelsterben“

Aus zeit.de (2.9.2019), Link: <https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2019-09/artenvielfalt-vogelsterben-bodensee-amsel-spatz-drossel>

Arbeitsblatt 2:

## So kannst du Vögel bestimmen

*Diese Internetseiten und Apps helfen bei der Vogelbeobachtung und bei der Bestimmung von Arten.*

### Das sind die wichtigsten Merkmale von Vögeln

Vögel lassen sich gut bestimmen, wenn du auf ihre wichtigsten Merkmale achtest. Wenn du ein Tier beobachtest, schau genau hin und merke dir Folgendes:

- Wie groß ist der Vogel? Zum Beispiel klein wie ein Spatz, mittelgroß wie eine Taube oder sehr groß wie eine Gans?
- Welche Farbe beziehungsweise welche Farben haben die Federn? Bei mehreren Farben: Achte auf die Farben des Kopfes, des Körpers, der Flügel und der Schwanzfedern.
- Welche Form und welche Farbe hat der Schnabel?
- Welche Form und Farbe haben die Füße? Wasservogel erkennst du zum Beispiel an den „Entenfüßen“ mit Schwimmhäuten.

Am besten machst du dir während der Beobachtung oder direkt danach Notizen!

Hilfreiche Links

### Naturdetektive.de: Vögel bestimmen

<https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/voegel/voegel-bestimmen.html>

### App „Naturblick“ (iOS und Android, kostenlos)

Mit Naturblick kannst du Tiere und Pflanzen einfach bestimmen. Du kannst auch Vogelstimmen aufnehmen und mit der automatischen Lauterkennung erkennen, welcher Vogel singt.

<https://naturblick.museumfuernaturkunde.berlin>

### NABU-App „Vogelwelt“ (iOS und Android, kostenlos)

Die App enthält eine Bestimmungshilfe und Fotos von 307 Vogelarten. Sie kann auch zur Teilnahme an Beobachtungsaktionen genutzt werden. Die App wird vom Naturschutzbund Deutschland e.V. (NABU) herausgegeben und ist kostenlos.

Informationen und Download:

<https://www.nabu.de/natur-und-landschaft/natur-erleben/spiele-apps-klingeltoene/vogelwelt.html>

### NABU: Lernvideo zur Vogelbestimmung

Vogelexperte Eric Neuling vom Naturschutzbund Deutschland e. V. (NABU) zeigt, welche zehn Vogelarten uns häufig im Garten besuchen und wie sie zu erkennen sind.

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-gartenvoegel/voegel-bestimmen/22426.html>

## **Schaubild: So sieht ein „vogelfreundlicher“ Lebensraum aus!**

*Was brauchen Vögel, um sich gut zu entwickeln? Gestalte ein Bild oder eine Collage!*

### **Arbeitsauftrag**

- Schau dir die Bilderserie „Vogelarten und Lebensräume“ [Link wird ergänzt] an.
- Lies die Informationen zu den Bildern.
- Wähle einen Lebensraum aus, mit dem du dich beschäftigen willst: Felder, Wald oder Siedlungen (Dörfer und Städte).
- Schau dir erneut die Bilder an und lies die Texte. Notiere dir Stichworte zu folgenden Fragen:
  - Was brauchen Vögel zum Leben? Zum Beispiel Nahrung, Nistmöglichkeiten?
  - Was schadet Vögeln?
- Schau dir deine Notizen an. Überlege: Wie würde ein guter Lebensraum für die Art aussehen?
- Notiere Ideen für dein Bild oder zeichne einen ersten Entwurf. Du kannst Bilder aus der Bilderserie als Vorlage nutzen.
- Markiere in dem Bild die Merkmale, die für einen „vogelfreundlichen“ Lebensraum wichtig sind.

### **Hilfsmittel**

**Bilderserie: Vogelarten und Lebensräume**

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/vogelarten-und-lebensraeume/>